

研究プロジェクト一覧（平成23年度）

教員提案型連携プロジェクト

| 大区分 | 研究課題 | プロジェクト代表者 |
|------------|---|-----------|
| 負の感情 | 自己感情の制御と他者感情の認知の神経機構 | 船橋新太郎 |
| | 負の感情研究 — 怨霊から嫉妬まで | 鎌田東二 |
| | 甲状腺疾患における「感情のなさ」について | 河合俊雄 |
| | ストレス予防研究と教育 | カール・ベッカー |
| こころ観 | こころ観の思想的・比較文化論的基礎研究 (人類はこころをどのようにとらえてきたか?) | 鎌田東二 |
| | こころとモノをつなぐワザの研究 | 鎌田東二 |
| | メタ認知に関する行動学および神経科学的研究 | 船橋新太郎 |
| | 現代における自己意識・他者意識の研究 | 河合俊雄 |
| きずな形成 | 感情・認知機能におよぼす他者・モノの影響 | 吉川左紀子 |
| | 共感的対話の相互作用性 | 吉川左紀子 |
| | 信頼・愛着の形成とその成熟過程の比較認知研究 | 森崎礼子 |
| | 社会的ネットワークの機能と性質:「つなぐ」役割の検証 | 内田由紀子 |
| 現代の 生き方 | 新人看護師のストレス予防とSOC改善調査 | カール・ベッカー |
| | 文化と幸福感:社会的適応からのアプローチ | 内田由紀子 |
| 自然と からだ | 癒し空間の比較研究 | 鎌田東二 |
| | 進化と文化とこころ:生物学的視点と社会的視点からこころを探る | 平石 界 |
| 発達障害 | 発達障害への心理療法的アプローチ | 河合俊雄 |
| | 発達障害と読み書き支援 | 吉川左紀子 |
| 教育 | こころ学創生:教育プロジェクト | 吉川左紀子 |
| | こころの研究ニュースの発信:こころ学ブログ | 平石 界 |
| | 脳機能イメージングと心理学実験設備の整備と運用体制の構築 | 吉川左紀子 |
| | 東日本大震災関連プロジェクト~こころの再生に向けて~ | 鎌田東二 |

一般公募型連携プロジェクト

| 研究課題 | プロジェクト代表者 |
|--|------------------------|
| 家族機能と社会性の進化的行動遺伝学 — 双生児法による | 安藤寿康 (慶應義塾大学文学部) |
| 日本人2型糖尿病患者における療養指導効果の検討 | 藤本新平 (高知大学医学部) |
| 察するコミュニケーションと表すコミュニケーション | 宮本百合 (ウィスコンシン大学マディソン校) |
| 物への依存・人への依存 移行対象研究からの検討 | 黒川嘉子 (佛教大学教育学部) |
| 顔処理の潜在的側面:学習過程と個人差からの検討 | 小川洋和 (関西学院大学文学部) |
| モノと感情移入・感覚移入に関する基盤研究 | 大西宏志 (京都造形芸術大学芸術学部) |
| ミクロ文化事象分析と映像実践を通じたこころの学際的研究 —文化と医療誌における映像資料・精神生態関与と資料をおも な対象として— | 宮坂敬造 (慶應義塾大学文学部) |
| 近代技術的環境における心性の変容の図像解釈学的研究 | 秋丸知貴 (日本美術新聞社編集局長) |
| こころとからだをつなぐメディアとしての味覚研究:食の 「質」をふまえた食教育の検討 | 荒牧麻子 (女子栄養大学栄養学部) |
| 利他主義の進化認知科学的基盤 | 小田 亮 (名古屋工業大学大学院工学研究科) |